

# **JANUAR-APRIL 2022 NEWSLETTER**

Die Schule begann am 3. Januar nach den Schulferien. An diesem Tag haben wir unsere Schule für das 3. Trimester des Schuljahres eröffnet.

Wir hatten mehrere Aktivitäten für unsere Implementierung geplant. Nachfolgend sind einige der Aktivitäten aufgeführt, die wir im Zeitraum von Januar bis April durchgeführt haben.

## ***a) Wirtschaftsprüfung (Audit)***

Auditing ist eine staatliche Anforderung für alle Organisationen in Kenia.

Nichtregierungsorganisationen (NGOs) müssen jedes Jahr bis zum 30. März ihren geprüften Bericht dem Innenministerium und der nationalen Koordinierung vorlegen.

Wir haben unsere Auditierung Anfang Januar begonnen. Anfang Februar hatten wir unseren Prüfbericht dem NGO-Vorstand vorgelegt.

## ***b) Bau***

Wir haben eine Spende von der Familie Podschlapp aus Deutschland für den Bau einer Computerwerkstatt erhalten. Wir haben mit diesem Bau im Januar begonnen und Ende April fertiggestellt. Die Familie Podschlapp besuchte im Februar den Bau. Sie waren mit dem Fortschritt sehr zufrieden. Sie plant, das Projekt mit Computern und Möbeln zu unterstützen, was sie taten, als Herr Podschlapp seinen Geburtstag feierte.



***Links die neue Computerabteilung und rechts unsere Schneiderei***



***Herr und Frau Podschlapp werden von unseren Kindern begrüßt***



***Familie Podschlapp und Freunde besuchen eines unserer Klassenzimmer***

## ***c) Covid-19 Impfung***

Die Covid-19-Pandemie beeinträchtigte viele Unternehmungen sowohl in Kenia als auch im Rest der Welt. Einige unserer Mitarbeiter und Kinder waren zwischen 2020 und 2022 betroffen.

Wir haben letztes Jahr (2021) Beamte des Gesundheitsministeriums hinzugezogen, um Mitarbeiter und Eltern zu impfen. Dieses Jahr haben wir sie geholt, um Kinder zwischen 15 und 17 Jahren zu impfen.



***Ein Mediziner impft eines unserer Kinder gegen Covid-19***

Im Februar dieses Jahres haben wir auch Beamte des Gesundheitsministeriums eingeladen, unsere Kinder unter 12 Jahren gegen Masern und Gebärmutterhalskrebs zu impfen. In Bezug auf Krebs zielt das Gesundheitsministerium auf Kinder ab, die sexuell inaktiv sind - also unter 12 Jahren.



***Impfung gegen Masern für Kinder unter 5 Jahren***

## ***d) Mikrokredite***

Wir haben etwa 40 Eltern, die in aktiven Kleinstunternehmen tätig sind. Die meisten von ihnen erhielten eine Anschubfinanzierung von den Paten ihrer Kinder, andere durch Fundraising von Alexandra Merz, Renate Oberdiek und Kathrin Beier, allesamt engagierte Patinen aus Deutschland. Wir schätzen ihre Bemühungen sehr.

Im Februar 2022 besuchten wir alle Eltern, die Mikrokredite erhalten haben. Die meisten halten Hühner. Andere betreiben unter anderem Lebensmittel-, Holzkohle- und Altkleiderkioske.

Die meisten Geschäfte laufen gut, und Eltern können durch diese Unternehmen ihre Grundbedürfnisse decken. Sie sind sehr dankbar für die Unterstützung, die sie von LLK und Sponsoren erhalten haben.



***Eine Mutter verkauft an ihrem Stand Tomaten, eine andere verkauft Gemüse und Fisch.***



***Mama Dorcas Chepngeno in ihrem ständig wachsenden Laden.***

## ***e) Brunnenbohrung***

Anfang März erhielten wir von einem Unternehmen in Deutschland (Hunter) eine Spende in Höhe von ca. 3.000.000 Kenia-Schilling für den Bau eines Wasserbrunnens an unserer Schule. Ungefähr 2,3 Millionen flossen in das Bohrloch, während ungefähr 700.000 Kenia-Schilling in die Solarinstallation flossen. Dieses Wasserprojekt hat unser Dauerproblem gelöst, das wir seit 2014 haben (wir haben jede Woche 2 Lastwagen Wasser gekauft).

Es war Renate Angermanns Traum, dass wir genug Wasser in unserer Schule haben. Bevor sie vor ein paar Jahren starb, hatte sie mehrere Wassertanks für die Regennutzung gespendet. Möge Gott sie weiterhin in ewigem Frieden ruhen lassen.

Durch den Einsatz von Renate Oberdiek, Maike Diekmann, Jörg Kleinberg und vielen anderen aus Deutschland spendete die Firma *HUNTER International GmbH* die Gelder für den Bau und die Installation eines Brunnens. Auch Nadine Trautwein, der Leiterin der Firma HUNTER, sind wir für diese Spende sehr dankbar. Durch die unermüdliche Spendenaktion von Renate Oberdiek und Maike Diekmann konnten die Kosten für die Solarstromanlage der Wasserpumpe vollständig bezahlt werden.

Dieses Projekt wurde an ein Brunnenbauunternehmen namens Fountain Vent Ltd. vergeben. Sie brauchten 3 Wochen, um die Arbeiten abzuschließen. Dieses Projekt wurde am 16. April offiziell von Brique Zeiner, der LLK-Vorsitzenden, eingeweiht. Damit sind alle unsere Wasserprobleme gelöst. Wir sind allen, die dies ermöglicht haben, sehr dankbar.



***Beginn der Brunnenbohrung***



***Ein kompletter Brunnen, der mit Sonnenkollektoren ausgestattet ist***



***Offizielle Einweihung des Brunnens durch Brique Zeiner***

## ***f) Prüfungsergebnisse der 8. Klasse***

Im Schuljahr 2021 legten 49 LLK-Kinder ihre Abschlussprüfungen der 8. Klasse ab. 19 Kinder besuchten unsere Partnerschulen und 30 Kinder kamen von unserer Schule (Live and Learn in Kenya Primary School). Davon bestanden 40 sehr gut mit mindestens 250 von 500 möglichen Punkten. Nur 9 waren unterdurchschnittlich.

In unserer Schule haben alle 30 Kinder mit sehr guten Noten bestanden. Ein Kind erhielt 317 von 500 möglichen Punkten. Abdul Razak war mit 397 Punkten der beste Schüler. 5 unserer Kinder wurden an nationalen Schulen – der höchsten Form der High School in Kenia – aufgenommen, während 30 an externen County High Schools aufgenommen wurden. Nur 5 wurden in Kreisgymnasien zugelassen.

Ich danke allen Lehrern, Eltern und Kindern für die harte Arbeit und Zusammenarbeit, die dieses fabelhafte Ergebnis ermöglicht haben. Ich danke auch unseren Sponsoren, die Schulgebühren und andere -material gespendet haben, die es all diesen Kindern ermöglicht haben, die High School zu besuchen.

Als die Ergebnisse vom Bildungsminister bekannt gegeben wurden, wurde auf den Straßen gefeiert. Eltern schlossen sich Schülern und Mitarbeitern an, um die guten Ergebnisse auf den Straßen von Nakuru zu feiern.





***Unsere Kinder der 8. Klasse im Prüfungsraum***



***Die 8. Klasse direkt nach den Prüfungen***



***Kinder und Eltern feiern Prüfungsergebnisse auf der Straße***



***Abdul Razak, der beste Schüler, wird hoch auf die Straßen von Nakuru getragen***

## ***g) Abschluss***

Einer unserer Studenten hat dieses Jahr sein Studium abgeschlossen. Danny Knight schloss im Februar ihr Studium an der Maseno University mit einem Bachelor-Abschluss in Pädagogik ab.

Wir erwarten, dass weitere 3 Studenten noch in diesem Jahr ihren Abschluss machen.

Im April hatten wir auch eine Abschlussfeier für Kinder, die von der Vorschule in die 1. Klasse kamen.

30 Kinder haben am 16. April 2022 ihren Abschluss gemacht. Sie sind am 25. April 2022 in die 1. Klasse eingetreten.

Die Zeremonie des Vorschulabschlusses wurde von Brique Zeiner, der Vorsitzenden von Live and Learn in Kenya International, geleitet.



*Danny Knight an ihrem Abschlusstag*



***Vorschulkinder während ihres Abschlusstages***

## ***h) Besucher aus Deutschland***

Am 10. April durften wir 5 Besucher aus Deutschland begrüßen. Sie wurden von Brique Zeiner, der Vorsitzenden von Live and Learn in Kenya International, geleitet. Andere waren Brigitte Ostrowski, Alexandra Merz, Birgit Göthert und Valeriya Arnold.

Sie kamen mit einer Fülle von Geschenken für Kinder und Mitarbeiter. Bei ihrer Ankunft in Nakuru organisierten sie ein besonderes Fest für alle Mitarbeiter. Am 11. April wurden sie von Kindern, Mitarbeitern und Eltern in unserem Zentrum begrüßt.

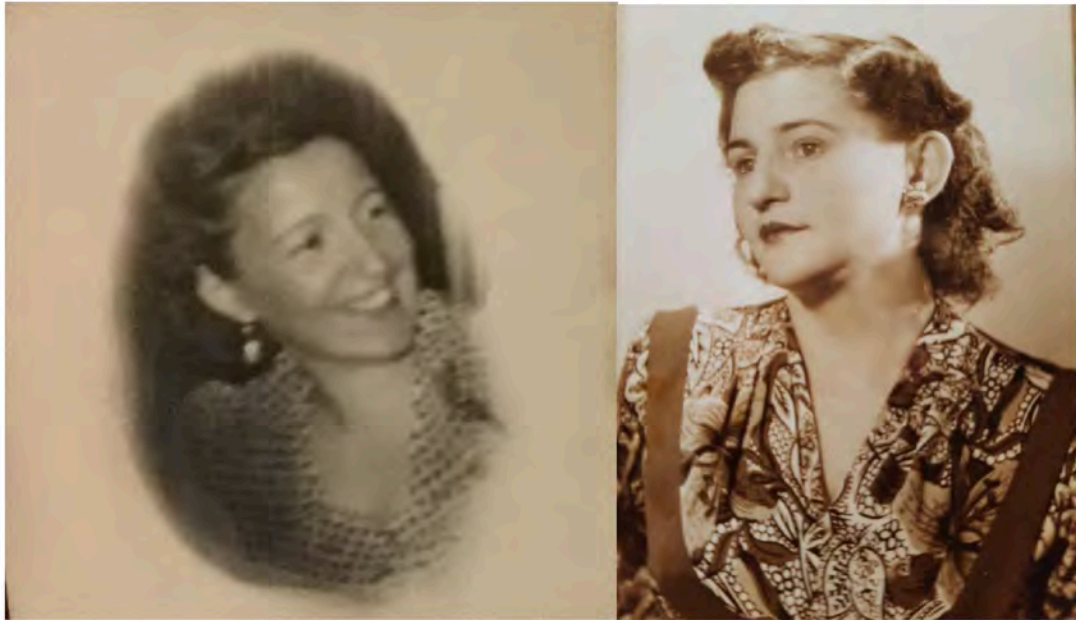
Während sie in Nakuru waren, führten sie mehrere Aktivitäten durch. Sie besuchten Patenkinder und ihre Familien und Mikrokreditprojekte, sie halfen beim Kochen und Servieren des Mittagessens für die Kinder und schließlich weihten sie offiziell 3 Konstruktionen ein, die wir gebaut hatten. (Kindergarten-, Verwaltungs- und Berufsblock). Sie enthüllten auch den neu gebauten Brunnen.

Wir haben auch eine Buchspende von Second Life-Residents durch Brique Zeiner erhalten. Diese Bücher waren 121.000 Kenia-Schilling wert. Im Namen unserer Kinder sind wir sehr dankbar. Diese Bücher werden das Lesen unserer Kinder, insbesondere der Literatur, fördern.



***Brigitte zu Besuch bei einem Patenkind***

## **The Betty Monardo and Virginia Buena Friendship Library**



**“Are we not like two volumes of one book?”**

Marceline Desbordes Valmore



*Brique in der Buchhandlung*





*Offizielle Eröffnung des Kindergarten Gebäudes*



***Brigitte und Birgit helfen bei der Essenszubereitung***



***Offizielle Eröffnung unserer modernen Bibliothek***

### ***i) Landwirtschaft***

In diesem Jahr haben wir 5 Hektar Land für die Landwirtschaft gepachtet. Wir pachten dieses Land für unser Ernährungsprogramm. Wir haben Mais und Bohnen angebaut. Wir pflügten die Felder und kauften Saatgut und Dünger. Die Eltern kamen zum Pflanzen und zum Jäten. Wir erwarten eine gute Ernte, wenn der Regen so anhält wie bisher.



***Eltern pflanzen Mais und Bohnen.***



***Eltern jäten die Mais- und Bohnenfelder***

## ***j) Abitur-Prüfungsergebnisse***

2021 hatten wir 4 Schülerinnen und Schüler, die das Abitur abgelegt haben. Zwei Jungen und zwei Mädchen. Caren Adhiambo, Dorcas Omotto, Ian Ambunya und Micahel Ochieng legten im März dieses Jahres ihre Prüfungen ab. Von diesen 4 Studenten haben sich für ein Studium an einer Universität qualifiziert, während die anderen beiden es leider nicht geschafft haben.

Caren Adhiambo und Michael Ochieng haben die Hochschulreife erlangt. Wir gratulieren ihnen zu ihrer guten Arbeit.



Kenneth Branda

Brique Zeiner

Mai 2022