

**LEBEN UND LERNEN IN KENIA  
INTERNATIONAL**

**P. O. BOX 17208, 20100-NAKURU,  
KENIA**

**JÄHRLICHER PROJEKTBERICHT 2015**



**ZUSAMMEN WACHSEN WIR - WIR MACHEN DEN  
UNTERSCHIED**

# JAHRESBERICHT 2015

Das Jahr 2015 war ein sehr erfolgreiches Jahr für uns. Wir haben als Organisation viel erreicht. Die wichtigste Änderung war der Umzug von einem gemieteten Büro in Koinange-Sabab auf unser eigenes Land in der Parkview Barut.

Wir sind am 3. Januar 2015 offiziell in unsere neue Schule umgezogen, nachdem wir zwei Klassenzimmer und ein Büro gebaut hatten.

In diesem Jahr haben wir auch mit einer Vorschulklasse und einer eigenen Schneiderwerkstatt begonnen. Beide entwickeln sich gut.

2015 konnten wir auch ein weiteres Klassenzimmer für die nächstjährige Klasse 3 bauen.

In diesem Jahr konnten wir auch die höchste Anzahl an Projektabsolventen an die Universität schicken.

Dies sind nur einige der Aktivitäten, die wir in diesem Jahr durchgeführt haben.

Im Folgenden sind einige Aktivitäten genauer aufgeführt, die wir in diesem Jahr unternommen haben.

## a) **Schuleröffnung**

Nach dem Bau der Klassenzimmer für die Klassen 1 und 2 sind wir am 3. Januar 2015 aus dem gemieteten Büro in Koinange nach Parkiew gezogen. Wir waren seit 2007 in Koinange, nachdem wir unsere Organisation "Live and Learn in Kenia International" gründet hatten. Der Umzug spart uns die monatliche Miete von 30.000 Kenia Schillingen und die 5.000 Schilling pro Tag in der Koinange Primary Schule, wo wir ein Klassenzimmer für unser Ernährungsprogramm für unsere Kinder gemietet hatten.

Auf unserem neuen Land begannen wir zunächst mit zwei Klassen - Klassen 1 und 2. Wir stellten 3 Lehrer ein, einen Mann und 2 Frauen. Wir nahmen unsere Klasse 1 von der öffentlichen Schule, um sie als Klasse 2 an unserer Schule weiter zu führen. Wir nahmen dabei alle Kinder der Klasse 1 aus der örtlichen Gemeinde mit. Das hat unsere Beziehung zur lokalen Gemeinschaft gefestigt. Der Unterricht begann dann am 5. Januar mit dem Beginn des ersten

Schulhalbjahres, nachdem wir alle notwendigen Gebühren des Bildungsministeriums bezahlt hatten.

Zur offiziellen Eröffnung unserer Schule am 3. Januar kamen unsere Sponsoren unter der Leitung der Vorsitzenden von Live and Learn Kenya (Debra Brique Zeiner) aus Deutschland, um an diesem wichtigen Ereignis in unserer Geschichte teilzunehmen. Eltern, Kinder und lokale Persönlichkeiten waren eingeladen, dieses Ereignis mitzuerleben.



*Das ist das Live und Learn in Kenya Schulzentrum.*



*Debra Brique Zeiner und Kenneth Branda bei der offiziellen Eröffnung der Schule*



*Die sehr aufmerksamen Schüler der Klasse 1 mit ihrer Lehrerin Madam Phyllis Kuloba.*

## **b) Die Ergebnisse der Klasse 8 und die Platzierungen für den Besuch der erweiterten Schule (High School)**

Im Jahr 2014 hatten wir 35 Kandidaten, die die Prüfungen der 8. Klasse absolvierten. Von diesen erreichten 17 Kinder sehr gut Ergebnisse und qualifizierten sich für eine weiterführende Schule - sie erzielten 250 und mehr von den insgesamt 500 möglichen Punkten.

Das war eine Verbesserung gegenüber dem Vorjahr, wo wir 14 Kinder hatten, die auf die weiterführende Schule gehen konnten.

18 Kinder, die die Prüfung nicht erfolgreich absolvieren konnten, begannen eine Berufsausbildung. Sie belegten verschiedene Richtungen wie zum Beispiel Mechaniker oder Schneiderin. Eine Reihe von Kindern, die letztes Jahr eine Berufsausbildung absolviert haben, erhielten von ihren Sponsoren eine Grundausstattung, um ihren erlernten Beruf

ausüben zu können, so wie zum Beispiel Elvis Asinga auf dem Foto unten. Die Ausrüstung ermöglicht es ihnen, ihre Dienstleistungen anzubieten und eigenes Geld zu verdienen.



c) **Schneiderei**

Im März 2015 haben wir in unserem Zentrum eine Schneiderwerkstatt aufgebaut. Das war notwendig, weil wir viel Geld für Schuluniformen aufwenden mussten. Wir sparen fast 1.000 Kenia-Schilling pro Schuluniform, wenn wir sie selbst nähen. Unser Preis ist niedriger verglichen mit "Shah Ausstatter", wo wir sonst die Uniformen gekauft haben. Abgesehen von den Schuluniformen für unsere Schulkinder, stellen wir auch für andere Kinder, die nicht an unserem Projekt sind, Uniformen für einen subventionierten Preis her. Wir machen auch andere Freizeitkleidung zu einem vernünftigen Preis.

Die Werkstatt wird von unserer Sozialarbeiterin Mary Otieno geleitet. Nur ehemalige Kinder, die unser Projekt durchlaufen haben und als Schneider ausgebildet wurden, arbeiten hier. Nach der 8. Klasse hatten wir sie durch ihre Berufsausbildung begleitet und sie beschlossen, zu uns zurückzukommen, um ihren "Schwestern und Brüdern" zu helfen. Der kleine Gewinn, den wir mit der Schneiderei machen, wurde ursprünglich dafür verwendet, um Bänke für unser Ernährungsprogramm zu kaufen. Nachdem keine Bänke mehr benötigt wurden, kauften wir Plastikstühle. Unser Plan ist es, genügend Stühle und ein Zelt zur Verfügung zu haben, wenn wir Besucher haben. Dann müssen wir die Stühle und das Zelt nicht mieten. Bis jetzt haben wir 70 Plastikstühle gekauft. Unser Ziel ist es, 200 Stühle und 2 Zelte zu kaufen.



*Unserer Schneiderinnen bei der Arbeit*



*Bänke, gekauft aus dem Gewinn der Schneiderei*



*70 Plastikstühle aus den Werkstattgewinnen*



*Kinder in Uniformen aus unserer Schneiderei*

#### **d) Kindergarten-Aufnahme**

Wie oben erwähnt, haben wir unseren Schulbetrieb am 5. Januar 2015 mit den Klassen 1 und 2 begonnen. Die meisten Kinder der 1. Klasse kommen aus der Umgebung der Schule. Das Bildungsniveau ist hier sehr, sehr niedrig, so der örtliche Bildungsbeauftragte James Njenga. Die meisten Kinder in unserer Klasse 1 verpassten die Grundschulbildung aus verschiedenen Gründen, von Armut bis Ignoranz. Vor diesem Hintergrund riet ich unseren Lehrern, diesen Kindern zunächst eine Grundausbildung beizubringen. Im Moment sind die meisten dieser Kinder in der Lage, einfache Sätze zu lesen und zu schreiben. Das konnten sie nicht als wir sie aufgenommen haben.



### *Vorschulkinder mit ihrer Lehrerin Madame Anne*

Nachdem wir zum ersten Mal in der Geschichte von LLK für alle unsere Kinder Sponsoren finden konnten, entschieden wir uns, auch Vorschulkinder aufnehmen. Wir haben 30 Kinder aufgenommen - 15 Jungen und 15 Mädchen. Wir bemühen uns um ein ausgeglichenes Verhältnis von Jungen und Mädchen. Anne Nyongesa, eine gut ausgebildete, erfahrene Lehrerin, wurde angestellt, um die Vorschulklasse zu unterrichten. Ich bin mir sicher, dass sie, wenn sie im nächsten Jahr Klasse 1 erreichen, gut vorbereitet sein werden, um mit dem Lernpensum zu beginnen. Dieses Vorgehen erleichtert unseren Grundschullehrern die Arbeit. Sie können ihre Klassen unterrichten ohne das Problem zu haben, dass Kinder dabei sind, die nicht in der Lage sind, mit den anderen Schritt zu halten. Der Unterricht für die 1. Klasse beginnt am 5. Januar 2016.

Wir haben auch erstmals mit einer neuen Vorschulklasse begonnen. Die Schüler wurden bereits ihrem neuen Lehrer vorgestellt und hatten bereits einige Unterrichtsstunden.

Am 7. November hatten alle Vorschulkinder eine sehr farbenfrohe Aufnahmezeremonie für die 1. Klasse. Diese Zeremonie wurde von Debra Brique Zeiner, unserer Live und Learn in Kenya Vorsitzenden, geleitet.



*Aufnahme der Vorschulkinder in die 1. Klasse am 7. November*

**e) Highschool-Ergebnisse und Studienanfänger (Universität)**

Von den 8 Schülern, die im letzten Jahr an den Highschool-Prüfungen teilgenommen hatten, qualifizierten sich 5 für die Universität. Alle 5 Jugendlichen haben am 31. August ihr Studium an der Universität begonnen. Es sind Charles Mungai, Titus Ongayo, Erick Otieno Otang'o, James Oduor und Luciana Achungo. Charles wird einen Bachelor of Science in Biomedizinischer Wissenschaft und Technologie studieren, Titus und Luciana streben einen Lehramts-Bachelor an, Erick wird Journalismus und Massenkommunikation studieren, James wird Informatik und Mathematik studieren.

In diesem Jahr haben zwei unserer Studenten ihr Studium abgeschlossen. Martin Odhiambo und Judy Chepkoech.

Martin schloss im Dezember mit der Note sehr gut seinen Lehramts Bachelor ab und wird sich auf Mathematik und Chemie spezialisieren.

Um sie bei der Forschung zu unterstützen, erhielten alle unsere Universitätsstudenten Laptops.

***Foto: Robinson Kenga mit seinem Laptop.***



# LAIKIPIA

P.O. Box 1100-20300,  
NYAHURURU,  
KENYA



# UNIVERSITY

TEL: +254 (0) 20-2671779, 20-2671771  
raa@laikipia.ac.ke; [www.laikipia.ac.ke](http://www.laikipia.ac.ke)

## OFFICE OF THE REGISTRAR (ACADEMIC AFFAIRS)

REG. NO: N13/3/1305/015  
WANJIKU CHARLES MUNGAI  
PO BOX 3253 Nakuru - 20100  
Nakuru Kenya  
Tel: 0702739816

Date: 24th July 2015

### LETTER OF OFFER

DEAR WANJIKU CHARLES MUNGAI

Following your application for undergraduate studies, we are pleased to inform you that you have been offered admission to Laikipia University for a Regular Degree Course in **Bachelor of Science (Biomedical Science and Technology) in the School of Science & Applied Technology**.

The programme is designed to take **four academic years consisting of two semesters each and one session on attachment/practicum**. The programme will be offered at Laikipia University **Main Campus** and all new students will be required to report to the University Registration and commencement of first semester studies of 2015/2016 academic year on **1<sup>st</sup> September 2015**.

Your registration as a student of Laikipia University shall be subject to the following conditions:

1. **Verification of your qualifications by the University. You must therefore, present the originals and copies of the following documents on the day of reporting: KCSE results slip or certificate, school leaving certificate, national ID or birth certificate.**
2. **Acceptance by submitting a signed a Letter of Acceptance form LU/RAA/F6.**
3. **Submitting a dully completed Student's Bond of Good Conduct form LU/RAA/F20.**
4. **Payment of all the fees and charges as per the fees structure given overleaf.**

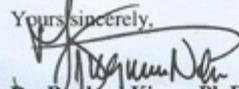
If you accept the offer under these conditions, you should complete the enclosed forms, namely, Letter of Acceptance (LU/RAA/F6), Personal Details (LU/RAA/F7) and Student's Bond of Good Conduct (LU/RAA/F20). Additionally, you are required to undertake Medical Examination using form (LU/RAA/F8). Your parent or guardian must complete form (LU/RAA/F9) if you are below 18 years of age. All the above dully filled forms must be submitted on the day of registration.

If, however, you are unable to accept the offer or report as required kindly complete the relevant section (either A or B) of the enclosed LU/RAA/F6 and return to the Registrar (Academic Affairs) Laikipia University, P.O. Box 1100-20300, NYAHURURU

You will also be required to make your own arrangements during the year to meet Catering and Book/Stationery expenses. There are limited bed-spaces in the University hostels and allocation will be on first-come first-serve basis on the day of registration. However, there are sufficient and affordable private hostels in the vicinity. Catering services are available on campus at a subsidized cost.

We look forward to you joining Laikipia University. On behalf of the Vice-Chancellor; I look forward to welcome you and wish you success in your studies.

Yours sincerely,

  
Dr. Raphael Kiugu, Ph.D.  
Registrar (Academic Affairs)

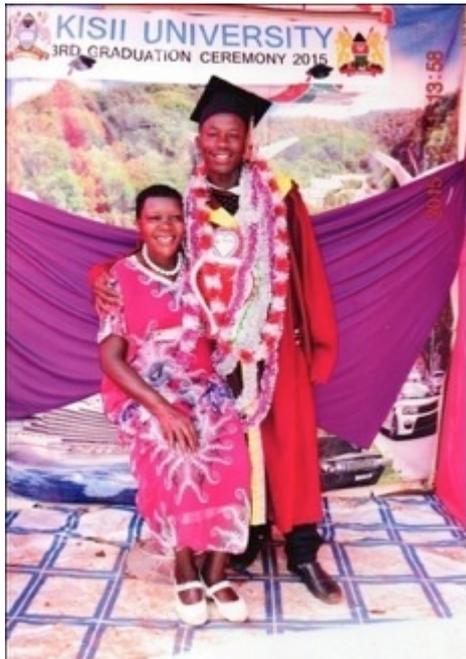
*Vision: A University for valued transformation of society.*

*Mission: To serve the students and society through research, education, scholarship, training, outreach and consultancy.*

LAIKIPIA UNIVERSITY IS ISO 9001:2008 CERTIFIED



**(Oben) Zulassungsschreiben eines unserer Studenten**



*Martin Odhiambo mit seiner Mutter am Abschlusstag*

#### f) **Schulspeisungsprogramm**

Die Schulspeisung ist ein wichtiger Bestandteil unseres Projektes. Sie hilft Kindern und Eltern. Die Kinder erhalten an jedem Tag des Jahres eine Mahlzeit. Wenn sie nicht an der LLK Schule lernen, bezahlen wir ihre Mahlzeiten in ihrer jeweiligen Schule. Auch am Wochenende und während der Schulferien bekommen alle Kinder ein ausgewogenes und warmes Essen in unserem Schulzentrum.

Gruppen aus Eltern und Erziehungsberechtigten kommen jeden Tag zu uns ins Schulzentrum, um für die Kinder ein Essen zu kochen und zu servieren. Damit erbringen sie ihren Beitrag zum Projekt, denn wir bezahlen sie nicht dafür.

Dieses Ernährungsprogramm hat dazu geführt, dass alle Kinder im Schulprojekt geblieben sind, da fast alle unsere Eltern / Erziehungsberechtigten in bitterer Armut leben. Sie können sich keine 3 Mahlzeiten pro Tag leisten. Dieses Programm spart den Eltern außerdem das Geld und die Zeit für das Mittagessen ihrer Kinder. Nachdem die Schulkinder gegessen haben, teilen sich die Eltern das übrig gebliebene Essen. Die Kinder sind gesünder und die Verbesserung ihrer schulischen Leistungen ist offensichtlich. Ein Zitat unserer Vorsitzenden dazu: "Ich habe noch nie zuvor so gesunde Kinder aus Slums gesehen".



*Kinder genießen eine nahrhafte Mahlzeit in unserem Zentrum*

### **g) Ferienunterricht**

Ferienunterricht ist sehr wichtig für unsere Kinder. Er gibt ihnen die Chance, sich in ihren schulischen Leistungen zu verbessern. Wir bieten diesen Unterricht in den Schulferien im April, August und Dezember ab. Unmittelbar nach Schulende kommen die Projektkinder zum Ferienunterricht an unsere Schule. Unsere Lehrer sind von 8.00 bis 16.00 Uhr für den Unterricht und für außerschulische Aktivitäten anwesend.

In der Mittagspause genießen die Kinder ein warmes Mittagessen, bevor sie am Nachmittag mit außerschulischen Aktivitäten beginnen. Dieser Ferienunterricht ist ein Grund, warum unsere Kinder in der Schule außergewöhnlich gut abschneiden.



*Unsere Klasse 1 während des Unterrichts mit Madam Linda*



*Gymnasiasten während des Dezember-Ferienunterrichts. Sie werden von Martin Odhiambo, unserem diesjährigen Universitätsabsolventen, unterrichtet.*

#### **h) Bau des dritten Klassenzimmers**

Am 27. Juli haben wir mit dem Bau eines weiteren Klassenzimmers an unserer Schule begonnen. Dies wird das Klassenzimmer für die 3. Klasse 3 in 2016. Nachdem eine stetige Finanzierung nicht gesichert ist, haben wir beschlossen, dieses Klassenzimmer in Etappen zu bauen. Die erste Phase war vom Fundament bis zur Bodenplatte. Die zweite Stufe war der Rohbau und dann die Fertigstellung. Mitte Dezember war das Klassenzimmer fertig, so dass der Unterricht am 5. Januar beginnen konnte, als die Schule nach den Ferien wieder anfang.



*Das fertiggestellte Klassenzimmer für die 3. Klasse*

### **i) Geschenke für die Kinder**

Geschenke sind sehr wichtig für Kinder. Sie motivieren sie, hart in der Schule zu arbeiten und bringen glückliche Momente in ihr Leben. Unsere Kinder erhalten immer Geschenke von ihren Sponsoren. Kinder mit Höchstleistungen erhalten am Ende des Schuljahres zusätzlich Geschenke von unserer Organisation.

Einige Sponsoren schicken Pakete an ihre Patenkinder, während andere uns Geld schicken, um Geschenke für sie hier vor Ort zu kaufen. Zu den Geschenken, die Kinder erhalten, gehören Kleidung, Schuhe, Essen, Schultensilien und Bücher. Kinder erhalten auch Weihnachtsgeschenke von ihren Sponsoren. In diesem Jahr erhielten sie alle Schultaschen und Mützen. Beide Elternteile und die Kinder sind sehr dankbar, wenn sie diese Geschenke erhalten.





*Obenstehende Fotos zeigen Liz Kendi mit Geschenken von ihrem Sponsor und Kinder, die herausragende schulische Leistungen erbracht haben mit ihren Geschenken von unserer Organisation*

#### **j) Die Eltern / Begleiter unseres Projekts**

Eltern / Begleiter sind sehr wichtige Personen für unser Projekt - genau wie Sponsoren, Mitarbeiter und die Kinder selbst. Sie beteiligen sich an einer Reihe von Aktivitäten, wie zum Beispiel dem Kochen für unsere Kinder an Wochenenden und in den Schulferien, dem Säubern unserer Schule und anderem mehr. Wir führen mindestens alle 3 Monate Elterntreffen durch, um sie über den Projektfortschritt zu informieren.



*Ansprache während eines Elterntreffens*



*Eltern, die ein Essen an einem Wochenende vorbereiten*

### **k) Besuch des Sponsors**

Unsere Sponsoren, in Begleitung der Vorsitzenden von Live and Learn in Kenya, besuchen jedes Jahr unser Projekt. Sie kommen für gewöhnlich Ende Oktober und fliegen Anfang November zurück. Dieses Jahr sind sie am 30. Oktober angekommen und am 8. November abgereist. Sie waren eine Gruppe von 10 Personen.

Während sie hier waren, beteiligten sie sich an einer Reihe von Aktivitäten. Darunter waren ein 3-tägiges Sportfestival, Besuche bei Kleinstkreditprojekten, Besuche bei den Familien von Patenkindern, Spiele und andere Aktivitäten sowie das Unterrichten von Eltern, ihren Namen zu schreiben sowie einfache Wörter zu lesen.



*Ein Foto von Sponsoren, die dieses Jahr zu Besuch kamen*



***Mama Miriam Mbone (im orangenen Oberteil). Sie erhielt Mittel von Miriams Sponsor, um dieses Geschäft im vergangenen Jahr zu starten.***

Wir haben eine Reihe von Eltern, die Startkapital erhalten haben, um sich ein eigenes Einkommen zu schaffen. Einige Eltern erhielten Spenden von den Sponsoren ihrer Kinder. Eltern, die mit HIV / AIDS leben müssen, erhielten ebenfalls Kredite von unserem Projekt. Mit dem Geld eröffneten sie verschiedene Geschäfte - vom Lebensmittel- und Gemüsekiosk bis zum Verkauf von Second-Hand-Kleidung. Sponsoren besuchten die Kreditnehmer, um ihre Fortschritte zu sehen. Die meisten von ihnen machen Gewinne, die es ihnen ermöglichen, ihre täglichen Grundbedürfnisse zu decken. Die Besucher waren von ihren Fortschritten sehr beeindruckt.



***Das ist Peter Kachanjas Familie mit seinem Sponsor. Wenn Sponsoren kommen, bringen sie Geschenke mit wie Essen, Kleidung usw.***

Alle Sponsoren, die unser Projekt besuchen, besuchen auch das zu Hause ihrer Patenkinder. Sie wollen ein Gefühl für das Umfeld ihrer Patenkinder bekommen. Einige der Sponsoren haben es schwer, ihre Tränen zurückzuhalten, wenn sie diese Häuser wieder verlassen, nachdem sie gesehen haben, wie einige dieser Familien leben. Für einige wenige Familien, die ein Bett haben, ist das ein Luxus. Einige Familien haben 8 bis 10 Kinder und leben in einem einzigen Zimmer von 9 Quadratmetern. Die Sponsoren verlassen sie mit dem Wissen, dass ihre Unterstützung eine große Hilfe für eine bessere Zukunft für diese Kinder ist - und es nicht nur hilft sie satt zu machen.



### ***EElternklasse beim Unterricht***

Die meisten unserer Projekteltern sind Analphabeten. Viele von ihnen hatten aufgrund der bitteren Armut keine Möglichkeit, zur Schule zu gehen. Jedes Jahr erhält eine Reihe von ihnen Unterricht von Brique Zeiner, Lehrerin und Vorsitzende von Live and Learn in Kenia. Sie braucht nur 3 Tage, um ihnen das Alphabet beizubringen, grundlegende Wörter zu lesen und ihre Namen zu schreiben. Diese Eltern erhalten ein Abschlusszertifikat, das sie stolz mit erhobenem Kopf und voller Selbstachtung annehmen.

#### **1) Weihnachtsgeschenke**

Jedes Jahr geben wir unseren Projektkindern und ihren Eltern / Erziehungsberechtigten Geschenke. Das liegt daran, dass alle unsere Eltern so arm sind, dass es für sie fast unmöglich ist, sich ein Weihnachtsmahl zu leisten.

Dieses Jahr erhielten alle unsere Eltern ein lebendes Huhn, Reis, Maismehl und Gemüse zu Weihnachten, um ihre ganze Familie satt machen zu können.

Die Kinder erhielten Schultaschen und Mützen.

Die Eltern erhielten das Essen am 21. Dezember und die Kinder bekamen ihre Geschenke am 23. Dezember, kurz bevor wir das Projekt zu Weihnachten abschlossen. Eltern und Kinder waren sehr glücklich, ihre Geschenke zu erhalten. Die Eltern sangen und tanzten durch die Straßen der Slums von Ronda, während sie das Essen ihrer Familien nach Hause brachten. Sie dankten unseren Sponsoren für ihre Großzügigkeit und wünschten ihnen frohe Weihnachten und einen guten Rutsch ins neue Jahr.



*Eltern freuen sich über ihre Weihnachtsgeschenke - Ihr Lächeln sagt alles!*



*Kinder mit ihren Weihnachtsgeschenken - Schultaschen und Kappen*

**Dieser Bericht wurde erstellt von**

**Kenneth A. Branda**

**Live and Learn in Kenya, Projektleiter**